

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Nama Sekolah : SMP N 1 Ngaglik  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas / Semester : VII / I  
Materi : Melagukan tembang Macapat Pangkur  
Jumlah Pertemuan : 2 x 40 menit  
Pertemuan ke : 4

**A. Kompetensi Inti**

- a. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- b. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- c. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- d. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar**

| K 1 | Kompetensi Dasar                                                                                                                               | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis | 1. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis di sekolah |
| 2   | 1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa untuk mengajarkan pendidikan                         | 1. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat bertingkah laku sesuai dengan tata krama di sekolah                                 |

|  |                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | karakter, adat, sopan-<br>santun berbahasa serta<br>bertingkah laku yang<br>menjalin sistem tata<br>hubungan masyarakat<br>Jawa. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Siswa dapat melagukan tembang macapat pangkur secara berkelompok

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pelajaran diharapkan sisiwa dapat:

1. Siswa dapat melagukan tembang macapat pangkur secara berkelompok

**E. Materi Pembelajaran**

Tembang macapat inggih punika salah satunggaling kesenian jawa ingkang cara maos tembung menika papat-papat. Tembang macapat menika nggadahi 9 tembang. Salah sijining tembang macapat inggih punika Pangkur. Pangkur menika saking tembung mungkur ingkang ateges nyingikiri hawa nepsu angkara murka. Kang dipikir weweh marang ingkang sapadha-padha. Tembang pangkur migunakaken metrum :

- guru gatra : 7, dados wonten ing tembang pangkur wonten 7 larik
- guru wilangan : 8, 11, 8, 7, 12, 8, 8
- guru lagu : a, i, u, a, u, a, a, i,

Tuladhanipun tembang Pangkur :

Pangkur Kasmaran P.P.Nem

5
5
5
5
3
3
3
3
.
0

Ji - rak pindha munggwing wa – na,

3
5
5
5 6
1
1
1
1
1
1 . 2 3
2 . 1
. 0

Sayeng ka- ga we rekta kang mu ro- ni

5
6 . i
i
i
i
i
i . 2 3
1 . 2
. 0

Nyenyam- bi ka- lananing ngang- gur

6
5
5
5
5
5 4
4 . 5 6 5
. 0

Wastra tu- mrap mus- ta- ka

3
5
5 6
5 6
3
2
2
1
1
2
3
3
. 0

Pa- ngi- ket- e    wangsalan    kang    se- kar    pangkur

2    3    3    3    3    3    3    3 . 0

Ba- on sa- bin ing na- wa- la

1        2    3    5    5        5    6 .5 3    2 . 1 . 0

Ki- nar- ya    langen    pri-    ba        di

#### **F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan Scientific

Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan.

2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah Problem Based Learning, Demonstration,

3. Metode

Meliputi : Permodelan, Tanya Jawab, Penugasan.

**G. Sumber Belajar**        : Pringgawidagda, Suwarna.2004. *Buku Ajar Seni Tembang*. Yogyakarta :Kanwa Publiser

H. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alokasi Waktu |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|             | Guru                                                                                                                                                                                                                                                     | Siswa                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan salam</li><li>Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran.</li><li>Guru menanyakan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>          | <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa merespon salam</li><li>Siswa bersama guru berdoa bersama-sama.</li><li>Siswa menjawab pertanyaan guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.</li><li>Siswa menerima tujuan pembelajaran.</li></ul> | 5 menit       |
| Inti        | <b>Mengamati:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru menjelaskan materi pembelajaran tentang tembang</li></ul> <b>Menanya:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan tanya jawab tentang materi yang telah dijelaskan.</li></ul> | <b>Mengamati:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mendengarkan dan memahami penjelasan guru tentang tembang</li></ul> <b>Menanya:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa bertanya atau menjawab yang berhubungan dengan materi.</li></ul>  | 70 menit      |

Tabel lanjutan

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                | Alokasi waktu |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|          | Guru                                                                                                                                                                                                                                                              | Siswa                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|          | <b>Mencoba/Mengumpulkan Informasi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengajak siswa untuk melagukan tembang macapat secara bersama-sama</li><li>Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok besar untuk melagukan tembang macapat pangkur</li></ul> | <b>Mencoba/Mengumpulkan informasi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa bersama guru melagukan tembang macapat secara bersama-sama</li><li>Perwakilan kelompok besar yang ditunjuk guru melagukan tembang macapat pangkur</li></ul> |               |

|  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Mengasosiasi/Menganalisis Informasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi siswa kedalam kelompok kecil, setiap siswa terdiri dari 4 anak</li> </ul> | <b>Mengasosiasi/Menganalisis Informasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menempatkan diri ke kelompok masing-masing yang telah di buat guru</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Tabel lanjutan

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              | Alokasi waktu |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|          | Guru                                                                                                                                                                                                                                                                      | Siswa                                                                                                                                                                                                                        |               |
|          | <b>Mengkomunikasikan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menunjuk kelompok kecil untuk melagukan tembang macapat pangkur di depan kelas</li> </ul>                                                                                                           | <b>Mengkomunikasikan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa yang ditunjuk maju kedepan kelas dan melagukan tembang macapat pangkur</li> </ul>                                                                     |               |
| Penutup  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</li> <li>Guru memberikan tugas untuk pembelajaran yang akan datang.</li> <li>Guru mengajak siswa berdoa bersama untuk menutup pelajaran.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</li> <li>Siswa menerima perintah guru untuk mengerjakan tugas</li> <li>Siswa bersama guru berdoa bersama.</li> </ul> | 5 menit       |
|          | Jumlah alokasi waktu                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              | 80 menit      |

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

a. Penilaian Proses

| No. | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian          | Instrumen Penilaian | Keterangan |
|-----|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|------------|
| 1.  | Religius           | Pengamatan       | Saat proses pembelajaran | Lembar Pengamatan   |            |
| 2.  | Sikap Menghargai   | Pengamatan       | Saat proses pembelajaran | Lembar Pengamatan   |            |
| 3.  | Percaya diri       | Pengamatan       | Saat proses pembelajaran | Lembar Pengamatan   |            |
| 4.  | Tanggung Jawab     | Pengamatan       | Saat proses pembelajaran | Lembar Pengamatan   |            |

b. Penilaian Hasil

| Indikator Pencapaian Kompetensi       | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Instrumen                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Siswa dapat melagukan tembang macapat | Tes Non Tertulis | Tes Lisan        | <p>a. Coba sakmenika para siswa nyekar ananging notasi angka kemawon</p> <p>b. Coba para siswa nyekar tembang macapat Pangkur menika</p> |

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran :  
Kelas/Semester :  
Tahun Ajaran :  
Waktu Pengamatan :

Sikap yang diintegrasikan dan dikembangkan adalah perilaku religius, sikap menghargai, tanggung jawab, dan percaya diri.

Indikator perkembangan sikap perilaku religius, jujur, tanggung jawab, dan santun.

- 1. BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- 2. MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum *ajeg* / konsisten
- 3. MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai *ajeg* / konsisten
- 4. MK (mulai konsisten) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan *ajeg* / konsisten.

Bubuhkan tanda  $\sqrt{\phantom{x}}$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| No.  | Nama Siswa | Religius |   |   |   | Sikap Menghargai |   |   |   | Tanggung jawab |   |   |   | Percaya Diri |   |   |   |
|------|------------|----------|---|---|---|------------------|---|---|---|----------------|---|---|---|--------------|---|---|---|
|      |            | B        | M | M | M | B                | M | M | M | B              | M | M | M | B            | M | M | M |
|      |            | T        | T | B | K | T                | T | B | K | T              | T | B | K | T            | T | B | K |
| 1.   |            |          |   |   |   |                  |   |   |   |                |   |   |   |              |   |   |   |
| 2.   |            |          |   |   |   |                  |   |   |   |                |   |   |   |              |   |   |   |
| dst. |            |          |   |   |   |                  |   |   |   |                |   |   |   |              |   |   |   |

Yogyakarta, 1 September 2014

Guru Pembimbing

Estri Dwiriyanti SPd

NIP. 19650717 198703 2 007

Mahasiswa

Sapto Tri Handoko DP

NIM. 11205241025